

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



ТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

/Кучумов А.В./

2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренному обучению) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Регистрационный номер: 119/119

Дата регистрации: 1.09.2017

Действительно: бессрочно (до внесения изменений в законодательные акты)

Принято на заседании Ученого совета протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Количество экземпляров (оригиналов) 2 шт.

Версия № 01

Примечание: _____

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Проректор по учебно-методической и воспитательной работе	Тимофеева А.Л.		28.08.17
Согласовали	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения	Щербакова В.А.		28.08.17
	Председатель профкома работников	Лапин А.В.		28.08.17
	Председатель профкома студентов	Познухов И.П.		28.08.17
	Председатель совета родителей обучающихся	Саханенкова Л.А.		28.08.17
	Председатель студенческого совета	Иванова А.И.		28.08.17

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Устава и других локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – Академия).

1.2 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Академии осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

1.3 Обучение по ускоренной программе реализуется по индивидуальному учебному плану, утверждённому ректором Академии.

1.4 Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся всех уровней и форм обучения высшего образования:

- обучающиеся, переведенные из другого вуза или зачисленные на основании справки об обучении или о периоде обучения, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую;
- обучающиеся, переведенные с одной формы обучения на другую;
- обучающиеся, отчисленные из Академии и восстанавливающиеся для продолжения обучения в Академии, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся, получающие второе высшее образование;
- обучающиеся, получающие высшее образование на базе среднего профессионального образования;
- обучающиеся, параллельно получающие высшее образование по другим направлениям подготовки (специальностям);

1.5 При ускоренном обучении, по индивидуальному учебному плану годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) или отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, устанавливается в размере, регламентируемом федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Она может различаться для каждого учебного года.

1.6 В случае обучения на платной основе при переводе на обучение по ускоренной программе с обучающимися заключается дополнительное соглашение к договору о платных образовательных услугах, в котором указывается новый срок обучения.

1.7 По окончании ускоренного обучения выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ государственного образца об образовании соответствующего уровня.

1.8 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета и (или) переаттестации (полностью или частично) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии), и

(или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

1.9 Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающегося.

Решение об обучении по ускоренной программе обучающихся принимается Ученым советом факультета и оформляется приказом по Академии.

1.10 Зачёт результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

- обучающемуся по программе магистратуры - на основании предоставленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

1.11 Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития с учётом требований.

1.12 Академия самостоятельно принимает решение о формировании групп, ускоренно обучающихся, и о переводе обучающегося на обучение в ускоренные сроки.

1.13 Приём на ускоренное обучение не допускается.

1.14 Перевод обучающегося на ускоренное обучение может быть осуществлён не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

1.15 Обучающимся в режиме ускоренного обучения по очной форме за счёт средств федерального бюджета назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

1.16 Обучающиеся по ускоренной программе сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов и 24 зачётов.

1.17 Обучение по ускоренной программе осуществляется на бюджетной или платной основе по очной или заочной форме.

1.18 При переводе объёма изученных дисциплин из трудоёмкости в часы в зачётные единицы следует руководствоваться следующим соотношением: одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости.

1.19 В случае, если обучающийся по ускоренной программе не может продолжить обучение по данной программе в силу различных причин, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной профессиональной образовательной программе с полным сроком обучения.

2. Формирование программ высшего образования, реализуемых в ускоренные сроки.

2.1 В целях реализации ускоренной программы деканатом факультета разрабатывается и утверждается ректором Академии Учебный план (Индивидуальный учебный план для обучающегося) на основе действующей основной профессиональной образовательной программы вуза с полным сроком обучения.

Наименования дисциплин в Индивидуальных учебных планах и их группирование по частям должны быть идентичными учебным планам Академии, рассчитанным на полный срок обучения, полностью соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования соответствующего направления (специальности), но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

2.2 В качестве программ учебных дисциплин, практик и Государственной итоговой аттестации при обучении в ускоренные сроки используются документы Академии, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

3. Регламентация реализации ускоренных образовательных программ

3.1 Для обучающихся, имеющих диплом о среднем профессиональном образовании, диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, справку об обучении или о периоде обучения, сокращение сроков обучения производится за счёт зачета результатов обучения в форме перезачета и (или) переаттестации по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования и (или) дополнительного образования и (или) переподготовки.

3.2 Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.2.1 Зачет результатов обучения в форме перезачета:

3.11 Для лиц, окончивших образовательные учреждения высшего образования и желающих обучаться по ускоренным программам, предусматривается перезачёт дисциплин.

Под перезачётом понимается перенос дисциплин (модулей) или практик, освоенных обучающимся при получении предыдущего образования, с полученной оценкой или зачётом как изученных в документы об освоении программы получаемого образования.

Перезачет дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик осуществляется при совпадении наименования дисциплины и (или) отдельных практик, формы аттестации в документе о предшествующем образовании любого уровня, если разница в учебных часах составляет не более 20 %, а также, если названия дисциплин и (или) практик имеют общий смысл и содержание.

Аттестационная комиссия факультета принимает решение о перезачете результатов обучения посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при предоставлении им документов, подтверждающих пройденное им обучение.

К документам, подтверждающим пройденное обучение, относятся:

документы (с приложениями при наличии) об образовании и (или) о квалификации, в том числе документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованные в установленном порядке и переведенные на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

документы об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документы, выданные иностранными организациями (справки, академические справки и иные документы), легализованные в установленном порядке и переведенные на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

Аттестационная комиссия факультета вправе запросить (при отсутствии в открытом доступе) предоставления для анализа результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике программы этих дисциплин (модулей), практик для сопоставления результатов обучения по ним с результатами обучения, предусмотренными образовательными программами Академии по этим дисциплинам, практикам.

При отказе Аттестационной комиссией факультета в перезачете дисциплины (модуля), практики обучающийся вправе пройти переаттестацию по этим дисциплинам (модулям), практике.

3.2.2 Зачет результатов обучения в форме переаттестации:

Под переаттестацией понимается оценка Аттестационной комиссией в баллах («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или зачёт знаний, умений и навыков обучающихся, по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования и (или)

дополнительного образования и (или) переподготовки, если в перезачете по этим дисциплинам было отказано Аттестационной комиссией факультета.

Перед переаттестацией обучающемуся должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины (практики), утверждённой ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА.

Академия организует в необходимом объёме занятия и (или) консультации перед переаттестацией ранее полученных знаний с учётом требований программ высшего образования.

Переаттестация может проводиться путём собеседования, тестирования, письменно или в иной форме, определяемой аттестационной комиссией.

Обучающийся в своём заявлении может заявлять к переаттестации любые ранее изученные дисциплины или их части.

Учебно-методическое обеспечение для проведения переаттестации утверждается заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина, выносимая на переаттестацию.

В ходе переаттестации проводится проверка знаний у обучающихся по указанным дисциплинам и/или практикам (в форме промежуточного контроля) в соответствии с образовательной программой высшего образования, реализуемой в Академии. По итогам переаттестации выставляются соответствующие оценки (зачёты/незачёты) и в случае положительных оценок выносится общее решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины и/или практики и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения.

3.3 Для проведения переаттестации и оформления перезачётов распоряжением декана в составе факультетов формируются аттестационные комиссии.

3.4 Председателем аттестационной комиссии является декан факультета, членами – заведующие кафедрами и (или) ведущие преподаватели соответствующих кафедр, секретарь комиссии - диспетчер факультета.

3.5 Председатель аттестационной комиссии обеспечивает:

3.5.1 проведение заседаний аттестационной комиссии в сроки, установленные расписанием, утверждённым деканом факультетом;

3.5.2 проведение аттестации результатов обучения в соответствии с аттестационными материалами (программой собеседования, тестовыми заданиями и т.п.), утверждёнными заведующим соответствующей кафедрой в установленном порядке;

3.5.3 корректное и своевременное заполнение аттестационных ведомостей;

3.5.4 сдачу ведомостей в деканаты факультетов в день проведения аттестации результатов обучения;

3.5.5 внесение записей о перезачтённых дисциплинах в зачётные книжки обучающихся.

3.6 Сроки переаттестации, перезачёта и график работы профильных кафедр с обучающимися устанавливаются деканом факультета.

3.7 Записи о переаттестованных или перезачтённых дисциплинах, разделах дисциплин вносятся в зачётные книжки обучающихся членами аттестационной комиссии или деканом.

3.8 При оформлении диплома о высшем образовании переаттестованные и перезачтённые дисциплины вносятся в приложение к диплому.

3.9 При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных и перезачтённых дисциплинах вносятся в справку об обучении.

3.10 Обучающиеся, продемонстрировавшие способности в освоении дисциплин (модулей) могут подавать письменное заявление на имя ректора о желании повышения темпа освоения образовательной программы по индивидуальному плану. Это может быть осуществлено во время обучения в Академии не ранее, чем после первой промежуточной

аттестации.

Положительное решение по письменному заявлению обучающегося о повышении темпа освоения образовательной программы принимается учёным советом факультета и оформляется приказом ректора в случае, если по результатам промежуточных аттестаций обучающийся не имеет академических задолженностей и оценок «удовлетворительно».

Трудоёмкость индивидуального учебного плана для обучающегося ускоренно с повышением темпа освоения образовательной программы соответствует трудоёмкости образовательной программы согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (переаттестация или перезачёт не производятся).

3.11 Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному плану ускоренной программы принимается учёным советом факультета и оформляется приказом ректора.

3.12 Качество обучения по учебным планам ускоренных образовательных программ обеспечивает выпускающая кафедра. Контроль выполнения учебного плана ускоренной образовательной программы осуществляет соответствующий деканат.

3.13 Обучающийся может быть переведён на обучение по образовательной программе со сроком освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

4 Особенности организации зачета результатов обучения и обучения по ускоренному индивидуальному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Организация переаттестации для обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

4.2 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а так же пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 При проведении переаттестации допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников Академии или привлечённых лиц, оказывающего обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями).

4.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе осуществления переаттестации пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.5 При организации переаттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для слепых письменные задания надиктовываются ассистенту;
- для слабовидящих учебно-методические материалы, сопровождающие аттестацию оформляются увеличенным шрифтом;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих).